

令和6年度 シラバス

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅡ(後)	必修・ <b>選択</b>	単位数	2
教科書・副教材等	Amity English Communication II (開隆堂)					
学習の到達目標	<p>1 知識・技能 英語を聞いたり読んだりして、必要な情報を聞き取ったり読み取ったりし、話し手や書き手の意図を把握することができる。また、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。</p> <p>2 思考・判断・表現 聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に注意して詳しく伝えることができる。</p> <p>3 主体的に取り組む態度 情報を基に、理由や考えや気持ちなどを詳しく説明して、伝え合うやり取りを続けることができる。</p>					
評価の観点	a. 知識・技能		b. 思考・判断・表現		c. 主体的に取り組む態度	
	<p>知識・理解 文法事項について理解し、概要や要点を捉える技能を身につけるとともに、言語の背景にある文化などを理解している。</p>		<p>表現の能力 英語を聞いたり、読んだり、伝えたりすることで、自らの考えを深め、その考えや気持ちを話して伝えている。</p>		<p>関心・意欲・態度 英文を読んだり、聞いたりして、文法事項や概要を理解しようとしている。 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。</p>	
評価の方法	上記の観点について、授業への出席状況、授業中の態度、課題等の提出状況、発表の仕方や内容、定期考査等から総合的に評価を行う。					
	単元		主な学習内容			
前期	Lesson 2 The History of Japanese Food		<ul style="list-style-type: none"> <li>be 動詞・一般動詞の過去形や動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。</li> <li>be 動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、自分や友達の好きな食べ物について、理由や考えを紹介する。</li> <li>古代から現代への日本食の発展について話し合う。</li> </ul>			
	Lesson 4 Gacha-gacha		<ul style="list-style-type: none"> <li>SV00 の文や SVOC の文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。</li> <li>SV00 の文や SVOC の文を用いて、ガチャガチャの中にあつたらうれしいと思うものについて、理由や考えを説明する。</li> <li>外国人から人気があると思われる日本文化について話し合う。</li> </ul>			
	Lesson 6 The Relay of Ahmed's Life		<ul style="list-style-type: none"> <li>知覚動詞や使役動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。</li> <li>知覚動詞や使役動詞を用いて、パレスチナとイスラエルの問題について、考えや気持ちを発表する。</li> <li>自分の考える平和について話し合う。</li> </ul>			
後期	Lesson 8 The Mystery of Colors		<ul style="list-style-type: none"> <li>現在完了や現在完了進行形について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。</li> <li>自現在完了や現在完了進行形を使って、写っている果物の色について、考えを説明する。</li> <li>色の持つ力について話し合う。</li> </ul>			
	Lesson 10 The Culture of Selfies		<ul style="list-style-type: none"> <li>関代名詞分詞(制限用法・非制限用法)について理解し、の形容詞的用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。</li> <li>関係代名詞を用いて、身近な人の似顔絵を紹介する。</li> <li>自分を表現する方法について話し合う。</li> </ul>			
	Lesson 12 In Order to Live a Happy Life		<ul style="list-style-type: none"> <li>I wish を用いた文や、仮定法過去や仮定法過去完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。</li> <li>I wish を用いた文や仮定法過去、仮定法過去完了を用いて、別の人・生き物になったつもりで気持ちを表現する。</li> <li>自分にとっての幸せについて話し合う。</li> </ul>			