

令和6年度 シラバス

| 教科 | 英語 | 科目 | 論理・表現 I | 必修・選択 | 必修・ 選択 | 単位数 | 2 |
|----------|--|----|---|-------|---|-----|---|
| 教科書・副教材等 | Amity English Logic and Expression I (開隆堂) | | | | | | |
| 学習の到達目標 | 1 知識・技能 学んだ表現を理解し、その表現を基に、さまざまな状況で会話することができる。 2 思考・判断・表現 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、論理を構成し、自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができる。 3 主体的に取り組む態度 気持ちや考えを積極的に伝え合うやり取りを続けることができる。 | | | | | | |
| 評価の観点 | a. 知識・技能 | | b. 思考・判断・表現 | | c. 主体的に取り組む態度 | | |
| | 知識・理解 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。 | | 表現の能力 英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 | | 関心・意欲・態度 コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 | | |
| 評価の方法 | 上記3つの観点について、授業への出席状況、授業中の態度、課題等の提出状況、発表の仕方や内容、定期考査等から総合的に評価を行う。 | | | | | | |
| | 単元 | | 主な学習内容 | | | | |
| 前期 | Pre-Lesson 1～4 | | 1身の回りにあるものの英語 2いろいろな品詞 3 文の種類 4 文のなりたちと文構造 | | | | |
| | Lesson1 自己紹介をしよう | | 現在時制を使った表現、自分や人の好きなことやものについて紹介する文 | | | | |
| | Lesson2 昨日何をした？ | | 過去時制を使った表現、過去のできごとの表現 | | | | |
| | Lesson3 今、何してる？ | | 進行形を使った使った表現、今していることや過去のあつた時点にしていたことの表現 | | | | |
| | Lesson4 花粉症ってつらい？ | | 未来を表す表現 時間がたつと変化するものや夏休みの予定などについて表現する。 | | | | |
| | Lesson5 手伝ってくれる？ | | 助動詞 (can, may) 将来の自分に手紙を書く | | | | |
| 後期 | Lesson6 浅草寺に行こう | | 助動詞 (must, should) 守らなければならないルールについて考え、意見を伝える | | | | |
| | Lesson7 漢字を学ぶ秘けつ | | 現在完了形 (完了・結果・経験) 過去に予定したこととその結果、これまでに経験したことの表現 | | | | |
| | Lesson8 秋葉原ってすごい！ | | 現在完了形 (継続・現在完了進行形) これまで継続してきたことやその様子を伝える | | | | |
| | Lesson9 お手製のパン | | 受動態 好きな本や作品について紹介する | | | | |
| | Lesson10 ギネスに挑戦！ | | 比較 (比較級・最上級) 友だちや家族について紹介する | | | | |
| | Lesson11 大きなお弁当 | | 比較 (同等比較・倍数比較) 訪れたい国について、日本と比較し、特徴を伝える | | | | |
| | Lesson12 アイドル最高！ | | 動名詞 好きなことについて、理由とあわせて表現する | | | | |
| | Lesson13 備えあれば… | | to 不定詞 (名詞的用法・It is ~ to ...) 将来の自分にとって必要なことについて理由とあわせて表現する | | | | |