

## 令和8年度 シラバス

|          |                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |       |     |   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---|
| 教科       | 数学                                                                                                                   | 科目                                                                                                  | 数学Ⅰ（2年）                                                                                                                                                                  | 必修・選択 | 単位数 | 2 |
| 教科書・副教材等 | 新 高校の数学Ⅰ（数研出版）                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |       |     |   |
| 学習の到達目標  | 図形と計量、集合と命題、データの分析について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにするとともに、それらを活用する態度を育てる。                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |       |     |   |
| 評価の観点    | a. 知識・技能                                                                                                             | b. 思考・判断・表現                                                                                         | c. 主体的に取り組む態度                                                                                                                                                            |       |     |   |
|          | 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。                                           | 物事を多面的にみる力、目的に応じて適切に変形する力、図、表、式、グラフを相互に関連付けて考察する力、適切な手法を選択する判断力、問題を解決する力、考察した過程や結果を論理的に考察し表現する力を養う。 | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。                                                                       |       |     |   |
| 評価の方法    | 上記3つの観点について、授業への出席状況、授業中の学習態度、課題への取り組み状況、定期考査、ルーブリック自己評価表などから、総合的に評価を行う。                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |       |     |   |
|          | 単元                                                                                                                   |                                                                                                     | 主な学習内容                                                                                                                                                                   |       |     |   |
| 前期       | 3章 図形と計量<br>1節 三角比<br>・直角三角形<br>・三角比<br>・三角比の利用<br>・三角比の相互関係<br>・鈍角の三角比<br>2節 三角形への応用<br>・正弦定理<br>・余弦定理<br>・三角形の面積   |                                                                                                     | ・相似な三角形や三平方の定理など、三角形に関する性質や定理を身に付け、三角比に円滑に取り組めるようにする。<br>・サイン、コサイン、タンジェントの考え方及びその求め方を理解し、三角比が測量などに応用できることを理解する。<br>・三角比に関する様々な性質や公式及び定理を学び、性質を利用した考え方や公式の計算ができるようにする。    |       |     |   |
| 後期       | 4章 集合と命題<br>・集合<br>・命題と集合<br>・必要条件と十分条件<br><br>5章 データの分析<br>・データの整理<br>・データの代表値<br>・データの散らばり<br>・データの相関<br>・仮説検定の考え方 |                                                                                                     | ・数学における集合を理解し、命題の真偽を適切に判定し、それらを用いた証明を正しい筋道で行えるようにする。<br><br>・統計の基本的な考えを理解するとともに、ヒストグラムや代表値などを用いてデータを整理・分析する。<br>・四分位偏差や標準偏差など、散らばりぐあいを表す値の必要性和計算方法を理解し、これらを用いて相関関係を理解する。 |       |     |   |