

# 令和8年度 シラバス

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                |       |     |   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|---|
| 教科       | 保健体育                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 科目                                                                                                                                        | 体育（３・４年）                                                                                                       | 必修・選択 | 単位数 | 2 |
| 教科書・副教材等 | 現代高等保健体育（大修館書店）                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                |       |     |   |
| 学習の到達目標  | <p>運動の合理的、計画的な実践を通して、運動機会の計画、実践、評価するといった課題解決の方法などを活用して、計画的に運動を実践する力を身に付けます。</p> <p>技能を高めたり、作戦を立てたりすることなどの過程を通して、仲間と適切な関係を築き、課題の解決を目指して取り組むことで、その運動のもつ特性や魅力に深く触れ、運動の楽しさや喜びを深く味わう力を身に付けます。</p> <p>運動における競争や協働の経験を通して、公正・協力・責任・参画・一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養います。</p> |                                                                                                                                           |                                                                                                                |       |     |   |
| 評価の観点    | a. 知識・技能                                                                                                                                                                                                                                                                                               | b. 思考・判断・表現                                                                                                                               | c. 主体的に取り組む態度                                                                                                  |       |     |   |
|          | 運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。また、計画的に運動を実践する力を身に付けている。                                                                                                                                                                                                 | 自己や仲間の課題を発見し、仲間やチームの課題の解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方を工夫しているとともに、それらを他者に伝えている。また、個人及び社会生活における健康に関する課題を発見し、その解決を目指して総合的に思考し判断しているとともに、それらを他者に伝えている。 | 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。また、健康を大切にし、自他の健康の保持増進や回復及び健康な社会づくりについての学習に主体的に取り組もうとしている。 |       |     |   |
| 評価の方法    | ・授業場面での参加の仕方<br>・授業に取り組む態度<br>・技能習得に向けた態度の観察<br>・ルーブリック評価                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                |       |     |   |
|          | 単元                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 主な学習内容                                                                                                                                    |                                                                                                                |       |     |   |
| 前期       | 1 体育の学習について                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・「体育」学習の意義や内容、評価の方法を理解します。                                                                                                                |                                                                                                                |       |     |   |
|          | 2 体づくり運動                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ・体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、体づくり運動のねらいや行い方を理解します。技がよりよくできる楽しさや喜びを味わい、継続して運動に親しむ態度を学びます。                                                        |                                                                                                                |       |     |   |
|          | 3 選択授業<br>・バレーボール<br>・バスケットボール<br>・バドミントン<br>・卓球                                                                                                                                                                                                                                                       | ・練習やゲームを通して、作戦や状況に応じた技能を理解し、運動の多様な楽しさや喜びを深く味わうこと学びます。                                                                                     |                                                                                                                |       |     |   |
| 後期       | 1 体育理論                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ・技術の種類や技能の上達過程及び学習の段階に応じた学習の仕方があることを学び、運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解します。また、運動やスポーツの活動時の健康・安全の適切な確保の仕方について理解します。                                 |                                                                                                                |       |     |   |
|          | 2 選択授業<br>・バレーボール<br>・バスケットボール<br>・バドミントン<br>・卓球                                                                                                                                                                                                                                                       | ・練習やゲームを通して多様な楽しさや喜びを味わうとともに、作戦や状況に応じた技能を理解し、仲間と連携しゲームを展開することを学びます。                                                                       |                                                                                                                |       |     |   |