

## 令和8年度 シラバス

|          |                                                                                                                                                               |    |                                                                         |       |                                                    |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|---|
| 教科       | 英語                                                                                                                                                            | 科目 | 英語コミュニケーションⅠ                                                            | 必修・選択 | 単位数                                                | 2 |
| 教科書・副教材等 | Revised Amity English CommunicationⅠ（開隆堂）                                                                                                                     |    |                                                                         |       |                                                    |   |
| 学習の到達目標  | 1 知識・技能<br>英語を聞いたり読んだりして、必要な情報を読み取り、相手の意図を把握することができる。<br>2 思考・判断・表現<br>英語を聞いたり読んだりして、情報や考え、気持ちなどを伝え合うことができる。<br>3 主体的に取り組む態度<br>ペアワークで気持ちなどを言葉や文章で伝え合うことができる。 |    |                                                                         |       |                                                    |   |
| 評価の観点    | a. 知識・技能                                                                                                                                                      |    | b. 思考・判断・表現                                                             |       | c. 主体的に取り組む態度                                      |   |
|          | 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、要点や主旨を適切に捉えている。                                                                                                                    |    | 情報を比較するなどして理由や根拠をもとに、英語で話したり書いたりして、自分の考えを表現している。                        |       | 積極的にコミュニケーション活動を行い、自分の意見・考えを英語で分かりやすく、適切な表現で伝えている。 |   |
| 評価の方法    | 上記3つの観点について、授業への出席状況、授業中の態度、課題等の提出状況、発表の仕方や内容、定期考査等から総合的に評価を行う。                                                                                               |    |                                                                         |       |                                                    |   |
|          | 単元                                                                                                                                                            |    | 主な学習内容                                                                  |       |                                                    |   |
| 後期       | GET READY 1～4                                                                                                                                                 |    | 数字、文字、品詞を理解し、それらを用いて適切な表現の方法を学ぶ。                                        |       |                                                    |   |
|          | Lesson 1 The Beautiful Scenery                                                                                                                                |    | be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。                      |       |                                                    |   |
|          | Lesson 2 My Best Friend                                                                                                                                       |    | ・『ちびまる子ちゃん』を題材に、相手に寄り添い、行動や言葉で伝えることの大切さについて考える。<br>・be動詞・一般動詞の過去形       |       |                                                    |   |
|          | Lesson 3 Love for Dance                                                                                                                                       |    | ・世界にはさまざまな舞踊があること、舞踊が持つ、人の心をつなぐ力について知る。<br>・進行形・助動詞                     |       |                                                    |   |
|          | Lesson 4 The Capsule Toys                                                                                                                                     |    | ・カプセルトイが国内外で人気である理由、海外の人から見た日本文化の魅力について考える。<br>・不定詞（名詞的用法、副詞的用法、形容詞的用法） |       |                                                    |   |
|          | Lesson 5 The History of Chocolate                                                                                                                             |    | ・身近なお菓子であるチョコレートを通して、歴史や世界への興味・関心を高める。<br>・比較（原級・比較級・最上級）               |       |                                                    |   |