

令和8年度 シラバス

教科	英語	科目	論理・表現Ⅰ	必修・選択	単位数	2
教科書・副教材等	Revised Amity English Logic and ExpressionⅠ（開隆堂）					
学習の到達目標	1 知識・技能 学んだ表現を理解し、その表現を基に、さまざまな状況で会話することができる。 2 思考・判断・表現 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、論理を構成し、自分の考えを相手にわかりやすく伝えることができる。 3 主体的に取り組む態度 気持ちや考えを積極的に伝え合うやり取りを続けることができる。					
評価の観点	a. 知識・技能		b. 思考・判断・表現		c. 主体的に取り組む態度	
	論理的な構成に必要な表現を理解し、目的や場面に応じた適切な表現ができる。		情報を整理・比較・分析し、目的に応じて論理的な文章でアウトプット（話す・書く）ができる。		積極的に言語活動を行い、自分の意見・考えを英語でわかりやすく、適切な表現で伝えようとしている。	
評価の方法	上記3つの観点について、授業への出席状況、授業中の態度、課題等の提出状況、発表の仕方や内容、定期考査等から総合的に評価を行う。					
	単元		主な学習内容			
前期	Pre-Lesson 1～4		1 身の回りにあるものの英語 2 いろいろな品詞 3 文の種類 4 文のなりたちと文構造			
	Lesson1 自己紹介をしよう		現在時制を使った表現、自分や人の好きなことやものについて紹介する文			
	Lesson2 昨日何をした？		過去時制を使った表現、過去のできごとの表現			
	Lesson3 今、何してる？		進行形を使った使った表現、今していることや過去の ある時点にしていたことの表現			
	Lesson4 花粉症ってつらい？		未来を表す表現 時間がたつと変化するものや夏休みの 予定などについて表現する。			
	Lesson5 手伝ってくれる？		助動詞（can, may）将来の自分に手紙を書く			
後期	Lesson6 浅草寺に行こう		助動詞（must, should）守らなければならないルールについて考え、意見を伝える			
	Lesson7 漢字を学ぶ秘けつ		現在完了形（完了・結果・経験）過去に予定したこととその結果、これまでに経験したことの表現			
	Lesson8 秋葉原ってすごい！		現在完了形（継続・現在完了進行形）これまで継続してきたことやその様子を伝える			
	Lesson9 手づくりパン		受動態 好きな本や作品について紹介する			
	Lesson10 ギネスに挑戦！		比較（比較級・最上級）友だちや家族について紹介する			
	Lesson11 大きなお弁当		比較（同等比較・倍数比較）訪れたい国について、日本と比較し、特徴を伝える			
	Lesson12 アイドル最高！		動名詞 好きなことについて、理由とあわせて表現する			
	Lesson13 備えあれば…		to 不定詞（名詞的用法・It is ～ to …）将来の自分にとって必要なことについて理由とあわせて表現する			