

新居浜西高校定時制で学ぶみなさんへ

人は、生まれてから後、それぞれの成長にともなって、それぞれの社会集団の中で生きていきます。その際、小学生であっても、高校生であっても、その時々、その場面場面で、社会生活を営むうえでの立場や役割が与えられます。例えば、高校生は、保護者にとってみれば子供であり、高等学校に通う生徒であり、友達とは遊び仲間となります。さらに成長すれば、職業人となり、同時に、家庭を築く家庭人にもなります。

これらの役割は、人生という時間の流れの中で変化しつつ積み重なり、やがて「自分らしさ」につながっていくものです。また人は、その時々、その役割の意味や価値を自分で判断し、取捨選択を重ねながらその役割に取り組むことで、「自分らしさ」を創造していくのです。人は、このような自分の役割を果たしながら活動すること、つまり「働くこと」を通して、人や社会にかかわることになり、そのかかわり方の違いが「自分らしい生き方」となっていくのです。

このように、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程を「キャリア発達」といいます。

人の成長の過程に発達課題があるように、キャリア発達にも幾つかの段階があり、各段階で取り組まなければならない課題があります。これからのますます変化の激しい社会の中で、キャリア発達の課題を達成することで、主体的に自らの可能性を発揮し、よりよい社会と幸せな人生の創り手となっていくために、みなさんには、キャリア発達を促す視点に立って、以下の能力を伸ばしていくことが求められています。

<新居浜西高等学校定時制を卒業するまでに身に付けてほしい資質・能力>

【人間関係形成能力】

- STEP I ①笑顔であいさつや返事をする。 ②自分の考えをみんなの前で話す。
- STEP II ①自分の意見や気持ちを、相手に分かりやすく表現する。
②思いやりの気持ちを持って、相手の立場に立って考え行動しようとする。
③リーダーとフォロアーの立場を理解し、チームを組んで互いに支え合いながら行動しようとする。
- STEP III ①人間関係の大切さを理解し、多様な他者と場に応じた適切なコミュニケーションを図る。
②人と何かをするとき、自分がどのような役割や仕事を果たすべきか考え、分担しながら、力を合わせて行動しようとする。
③リーダー・フォロアーシップを発揮して、相手の良さを引き出し、チームワークを高める。

【自己理解・自己管理能力】

- STEP I ①自分のよいところを見つける。②友達のよいところを認め、励まし合う。
- STEP II ①自分の長所や短所に気付き、自分らしさを発揮する。
②自分の良さや個性が分かり、他者の良さや感情を理解し、尊重する。
- STEP III ①自分の長所や短所を把握し、長所を伸ばし、短所を克服しようとする。
②今後の自分の可能性を肯定的に理解し、今後の成長のためにすべきことを、感情に流されることなく、自らを適切に律し、それに取り組もうとする。

【キャリアプランニング能力】

- STEP I ①将来の夢や希望を持つことの大切さが分かる。
- STEP II ①進路計画を立てる意義や方法を理解し、自分の目指すべき将来を仮定して計画を立てる。
②将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心・意欲を高め、当面の目標の達成に向けて努力する。
- STEP III ①将来設計や進路希望の実現を目指して、課題を設定して具体的な行動を起こしたり、それを振り返って改善したりする。
②自分を生かし役割を果たしていくうえでの様々な課題とその解決策について検討する。

みなさんには、授業や学校行事、部活動などでの様々な体験や学びの中で、これらの能力の育成を自らの「成長の道しるべ」として活用してほしいと思います。