

## 令和5年度 シラバス

教科	理科	科目	科学と人間生活	必修・選択	単位数	2								
教科書・副教材等	高等学校 科学と人間生活 (第一学習社)													
学習の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然と人間生活とのかかわり、および科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、身近な事物・現象に関する観察・実験などを通して理解させ、科学的な見方や考え方を養うとともに、科学に対する興味・関心を高める。</li> <li>科学技術の発展が、今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解させる。</li> <li>身近な自然の事物・現象および日常生活や社会の中で利用されている科学技術を取り上げ、科学と人間生活とのかかわりについて認識を深めさせる。</li> <li>自然と人間生活とのかかわり、および科学技術が人間生活に果たしてきた役割についての学習を踏まえて、これから科学と人間生活とのかかわり方について考察させる。</li> </ul>													
評価の観点	<table border="1"> <thead> <tr> <th>a. 知識・技能</th> <th>b. 思考・判断・表現</th> <th>c. 主体的に取り組む態度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科学技術の発展の人間生活への貢献、身近な事物・現象を通しての現代の人間生活と科学技術の関連性についての知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解する。 また、身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身に付ける。</td> <td> <p>身近な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験、調査などを行って得た結果について、科学的に思考し、判断する。</p> <p>そこから導き出した自らの考えを的確に表現する。</p> </td> <td>身近な事物・現象に関心や探究心をもち、科学的な視点・考察力を養うとともに、科学技術に対する関心を高める態度を身に付ける。</td> </tr> </tbody> </table>					a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に取り組む態度	科学技術の発展の人間生活への貢献、身近な事物・現象を通しての現代の人間生活と科学技術の関連性についての知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解する。 また、身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身に付ける。	<p>身近な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験、調査などを行って得た結果について、科学的に思考し、判断する。</p> <p>そこから導き出した自らの考えを的確に表現する。</p>	身近な事物・現象に関心や探究心をもち、科学的な視点・考察力を養うとともに、科学技術に対する関心を高める態度を身に付ける。			
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に取り組む態度												
科学技術の発展の人間生活への貢献、身近な事物・現象を通しての現代の人間生活と科学技術の関連性についての知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解する。 また、身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究する方法を身に付ける。	<p>身近な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験、調査などを行って得た結果について、科学的に思考し、判断する。</p> <p>そこから導き出した自らの考えを的確に表現する。</p>	身近な事物・現象に関心や探究心をもち、科学的な視点・考察力を養うとともに、科学技術に対する関心を高める態度を身に付ける。												
評価の方法	3つの観点について、授業への出席状況、授業中の態度、発表の仕方や表現・内容、課題等の提出状況、小テスト・定期考查から評価を行う。													
前	<table border="1"> <thead> <tr> <th>単元</th> <th>主な学習内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>序章 科学技術の発展</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術の例から理解する。</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>第Ⅰ章 物質の科学</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活にみられる身近な物質の素材となる材料の種類、性質、および用途について理解する。</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>第Ⅱ章 生命の科学</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみ、多様な微生物と生態系でのたらき、微生物と人間生活とのかかわりについて理解する。</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>						単元	主な学習内容	序章 科学技術の発展	<ul style="list-style-type: none"> <li>科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術の例から理解する。</li> </ul>	第Ⅰ章 物質の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活にみられる身近な物質の素材となる材料の種類、性質、および用途について理解する。</li> </ul>	第Ⅱ章 生命の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみ、多様な微生物と生態系でのたらき、微生物と人間生活とのかかわりについて理解する。</li> </ul>
単元	主な学習内容													
序章 科学技術の発展	<ul style="list-style-type: none"> <li>科学技術の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことに貢献し、社会の変化に影響を与えてきたことを、身近な科学技術の例から理解する。</li> </ul>													
第Ⅰ章 物質の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活にみられる身近な物質の素材となる材料の種類、性質、および用途について理解する。</li> </ul>													
第Ⅱ章 生命の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>DNAの構造、タンパク質の合成、血糖濃度の調節、免疫のしくみ、多様な微生物と生態系でのたらき、微生物と人間生活とのかかわりについて理解する。</li> </ul>													
後	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>第Ⅲ章 热や光の科学</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用、および光を中心とした電磁波の性質とその利用について理解する。</li> </ul> </td></tr> <tr> <td>第Ⅳ章 地球や宇宙の科学</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然景観の成り立ちと自然灾害、および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について理解する。</li> </ul> </td></tr> </tbody> </table>						第Ⅲ章 热や光の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用、および光を中心とした電磁波の性質とその利用について理解する。</li> </ul>	第Ⅳ章 地球や宇宙の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然景観の成り立ちと自然灾害、および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について理解する。</li> </ul>				
第Ⅲ章 热や光の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱の性質やエネルギーの変換と保存、有効利用、および光を中心とした電磁波の性質とその利用について理解する。</li> </ul>													
第Ⅳ章 地球や宇宙の科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な自然景観の成り立ちと自然灾害、および太陽や月などの身近にみられる天体と人間生活とのかかわり、太陽系における地球について理解する。</li> </ul>													