

令和5年度 シラバス

教科	英語	科目	コミュニケーション 英語Ⅱ（前）	必修・ 選択	単位数	2
教科書・ 副教材等	COMET English Communication II （数研出版）					
学習の 目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を養う。					
評価の 観点	1 関心・意欲・態度 コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。 2 表現の能力 英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。 3 理解の能力 英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。 4 知識・理解 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、言語の背景にある文化などを理解している。					
評価の 方法	上記4つの観点について、授業への出席状況、授業中の態度、課題等の提出状況、発表の仕方や内容、定期考査等から総合的に評価を行う。					
	単元		主な学習内容			
前 期	Lesson 1 Staying in Space Lesson 3 Farm in the Sky Lesson 5 The High School Student Restaurant Reading 1 The Swing What are heavy? ZEBRA QUESTION		・宇宙での暮らしは、地上とどのように違っているか ・that-節 ・相手の発言を確かめる表現 Are you sure? ・シンガポールの垂直農場の特徴と利点 ・疑問詞+to-不定詞 ・言い直す表現 I mean ～ ・高校生レストランで働く生徒の日記 ・形式主語 It ・望みや気持ちを表す表現 feel like ～ing ・英語の詩3編を鑑賞する			
後 期	Lesson 7 Fuji, a Dolphin With a New Fin Lesson 9 Changing Feelings Lesson 11 Win for Our Nation		・尾びれを失い泳げなくなったイルカ、フジが人工尾びれで泳ぎを取り戻すまで ・過去完了形（大過去・継続・完了・経験） ・感想を尋ねる表現 How was ～? ・落ち込んだときに気分を変える効果的な考え方とは ・関係代名詞の継続用法（, who / which） ・同情する表現 That's too bad. ・南アフリカのマンデラ大統領とラグビー代表チームの挑戦 ・知覚動詞+O+動詞の原形 / ～ing ・人を誘う表現 How about ～ing?			